**ĐỀ THI HỌC KÌ II**

**MÔN NGỮ VĂN 9**

***(Thời gian: 90 phút)***

**Phần I (5 điểm):**

Cho đoạn thơ sau:

*“Con ở miền nam ra thăm lăng Bác*

*Đã thấy trong sương hàng tre bát ngát*

*Ôi! Hàng tre xanh xanh Việt Nam*

*Bão táp mưa sa đứng thẳng hang”*

*(Theo Ngữ văn 9, tập II, NXB Giáo Dục, 2010)*

1. Đoạn thơ trên trích trong tác phẩm nào? Tác giả là ai? Nêu rõ hoàn cảnh sáng tác?

2. Tìm cặp từ nhân xưng trong đoạn thơ trên và nêu hiệu quả nghệ thuật của đại từ nhận xưng đó?

3. Trong khổ thơ cuối bài thơ này cũng có một câu thơ có hình ảnh cây tre, đó là câu thơ nào? Hãy chỉ ra mối liên hệ của hình ảnh “hàng tre”ở đoạn thơ trên và hình ảnh “cây tre” ở câu thơ mới tìm được?

4. Từ hiểu biết về bài thơ trên kết hợp với những kiến thức đã đọc, đã học về Chủ Tịch Hồ Chí Minh, hãy trình bày suy nghĩ và tình cảm của em dành cho Bác kính yêu (trong khoảng nửa trang giấy thi).

**Phần II (5 điểm):**

Cho đoạn trích sau:

*“Tôi thích nhiều .Những bài hành khúc bộ đội hay trên những ngả đường mặt trận. Tôi thích dân ca quan họ mềm mại, dịu dàng. Thích Ka- Chiu – Sa của Hồng quân Liên Xô. Thích ngồi bó gối mơ màng: “ Về đây khi mái tóc còn xanh xanh…”. Đó là dân ca Ý trữ tình giàu có, phải lấy giọng thật trầm. Thích nhiều. Những tôi không muốn hát lúc này. Tôi đâm cáu với chị Thao, mặc dù, những tình cảm gì đang quay cuồng trong chị. Chị cứ đưa mắt nhìn Nho, lấy tay sửa cái cổ áo, cái ve áo và tóc nó…”*

*(Những ngôi sao xa xôi – Lê Minh Khuê)*

1. Đoạn trích trên là lời kể của nhân vật nào? Trong hoàn cảnh nào?

2. Xác định một câu rút gọn và một lời dẫn trực tiếp trong đoạn trích?

3. Qua đoạn trích trên em có cảm nhận gì về vẻ đẹp tâm hồn và tình đồng đội của những cô gái thanh niên xung phong trong tổ trinh sát mặt đường trên tuyến lửa Trường Sơn? Hãy trình bày những cảm nhận đó bằng một đoạn văn khoảng 12 câu theo cách lập luận tổng hợp – phân tích – tổng hợp. Trong đoạn văn có sử dụng một phép liên kết câu và một câu ghép.

**HƯỚNG DẪN CHẤM BÀI THI HỌC KÌ II**

**MÔN: NGỮ VĂN 9**

**Phần I (5 điểm):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | Yêu cầu | Điểm |
| Câu 1  (1,0 điểm) | - Đoạn trích trên nằm trong bài thơ Viếng lăng Bác của Viễn Phương  - Hoàn cảnh sáng tác: Năm 1976, sau khi cuộc kháng chiến chống Mĩ kết thúc thắng lợi, đất nước thống nhất, lăng chủ tịch Hồ Chí Minh cũng vừa khánh thành, Viễn Phương ra thăm miền Bắc, vào lăng viếng Bác Hồ. Bài thơ Viếng lăng Bác được sáng tác trong dịp đó và in trong tập thơ Như mấy mùa xuân (1978) | 0,5  0,5 |
| Câu 2  (1.0 điểm) | -Nhà thơ sử dụng cặp đại từ nhân xưng “con – Bác”  - Cặp đại từ là lối xưng hô thể hiện tình cảm tôn kính, yêu thương, gần gũi như với người ruột thịt không chỉ của tác giả mà của cả triệu người dân Việt Nam dành cho Bác. | 0,5  0,5 |
| Câu 3  (1,0 điểm) | - Câu thơ: Muốn làm cây tre trung hiếu chốn này  - Hình ảnh hàng tre mở đầu bài thơ và hình ảnh cây tre ở cuối bài đã tạo nên kết cấu đầu cuối tương ứng. Trong đó hình ảnh hang tre gợi vẻ đẹp quê hương, là ẩn dụ cho tâm hồn dân tộc với sức sống bền bỉ, kiên cường và tinh thần đoàn kết. Hình ảnh cây tre cuối bài là cách nói ẩn dụ, thể hiện niềm khao khát của nhà thơ, muốn trở thành một người con trung thành với sự nghiệp và lí tưởng của Bác. Hai hình ảnh phản chiếu mối quan hệ giữa cá nhân với cộng đồng, nhà thơ nguyện là một cây tre trong hang tre Việt Nam, là một người con trong triệu người con trung hiếu của Bác. | 0,25  0,75 |
| Câu 4:  (2.0 điểm) | Đoạn văn cần đảm bảo những yêu cầu về:  - Nội dung: bày tỏ những suy nghĩ, tình cảm chân thành với Bác: lòng biết ơn, sự ngưỡng mộ, tôn kính, ước nguyện học tập và noi gương Bác  - Hình thức: kết hợp các phương thức biểu đạt, diễn đạt rõ ý, độ dài theo quy định… | 2,0 |
| **Phần II (5 điểm)** | | |
| Câu 1  (0,5 điểm) | -Đoạn trích là lời kể của nhân vật Phương Định.  -Trong hoàn cảnh Nho đang bị thương đang được chị Thao và Phương Định chăm sóc. | 0,25  0,25 |
| Câu 2  (1.0 điểm) | Chỉ ra câu rút gọn và câu có lời dẫn trực tiếp  - Câu rút gọn: HS có thể chọn một trong các câu sau:  + Những bài hành khúc bộ đội hay trên những ngả đường mặt trận.  + Thích Ka-Chiu-Sa của Hồng quân Liên Xô.  + Thích nhiều.  + Thích ngồi bó gối mơ màng: “Về đây khi mái tóc còn xanh xanh…”.  - Câu có lời dẫn trực tiếp: Thích ngồi bó gối mơ màng: “Về đây khi mái tóc còn xanh xanh…”. | 0,5  0,5 |
| Câu 3  (3,5 điểm) | **Viết đoạn văn**  **\* Hình thức:**  + Đúng đoạn văn tổng- phân- hợp.  + Sử dụng 1 phép liên kết.  + Sử dụng 1 câu ghép.  **\* Nội dung:**  + Cảm nhận về vẻ đẹp tâm hồn  Mơ mộng: Thích ngồi bó gối mơ màng: “Về đây khi mái tóc còn xanh xanh…”.  Lạc quan, yêu đời: thích hát.  + Cảm nhận về tình đồng đội  Lo lắng khi Nho bị thương: “Chị cứ đưa mắt nhìn Nho.  Tôi không muốn hát lúc này. Tôi đâm cáu với chị Thao…”  Chăm sóc cho Nho: “lấy tay sửa cái cổ áo, cái ve áo và tóc nó…”  Hiểu được tình cảm của đồng đội: “Tôi hiểu những tình cảm gì đang quay cuồng trong chị…” | 0,5  0,5  0,5  1  1 |